

KAYNAKÇA YAZIMI VE METİN İÇİ GÖNDERME

Kitap

Yazar, A. A. (Yayın yılı). *Kitabın başlığı: Alt başlık için de büyük harf.* Yayın yeri: Yayınevi.

	Yazar Sayısı	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
Türkçe Kitap	Tek yazar	Özçelik, D. A. (2010). <i>Ölçme ve değerlendirme</i> . Ankara: Pegem Akademi.	(Özçelik, 2010)
	İki yazarlı	Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2010). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Ankara: Pegem Akademi	(Turgut & Baykul, 2010)
	Çok yazarlı	Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö., ve Köklü, N. (2012). <i>Sosyal bilimler için istatistik</i> . Ankara: Pegem Akademi	<u>İlk kullanım:</u> (Büyüköztürk, Çokluk, & Köklü, 2012) <u>İkinci kullanım:</u> (Büyüköztürk ve diğerleri, 2012)
	Editörlü Kitapta Bölüm	Uysal, Ş. (1971). Metodoloji açısından Türkiye’de yapılan sosyolojik araştırmalar ve bir örnek köy araştırması. N. H. Fişek (Ed.), <i>Türkiye’de sosyal araştırmaların gelişimi</i> içinde (s.139-151). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları	Uysal (1971)
	Çeviri	Morris, C. (2002). <i>Psikolojiyi anlamak</i> (Çev. A. Erkuş, A. D. Batıgün ve B. Ayvaşık). Ankara: TPD Yayınları.	Morris (2002)

	Yazar Sayısı	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
İngilizce Kitap	Tek yazarlı	Thorndike, R. M. (2005). <i>Measurement and evaluation in psychology and education</i> (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.	(Thorndike, 2005).
	İki yazarlı	Thorndike R. L., & Hagen, E. (1961). <i>Measurement and evaluation in psychology and education</i> . New York: John Wiley and sons	(Thorndike & Hagen, 1961).
	Çok yazarlı	Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2005). <i>Research methods in education</i> . London: Routledge.	<u>İlk kullanım:</u> (Cohen, Manion & Morrison, 2005) <u>İkinci kullanım:</u> (Cohen ve diğerleri, 2005)
	Editörlü Kitapta Bölüm	Dorans, N. J., & Holland, P. W. (1993). DIF detection and description: Mantel-Haenszel and standardization. In P. W. Holland & H. Wainer (Eds.), <i>Differential item functioning</i> (pp. 35-66). Hillsdale, NJ: Erlbaum	(Dorans & Holland, 1993)

Makale

Yazar, A. A., Yazar, B. B., & Yazar, C. C. (Yayın Yılı). Makale başlığı. *Sürelî Yayın Adı, cilt no(sayı), sayfa aralığı.* DOI: <http://dx.doi.org/xx.xxx/>

	Yazar Sayısı	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
Türkçe	Tek yazar	İlhan, M. (2016). Araştırmacıların nicel veri analizinde karşılaştıkları güçlüklerin ikili karşılaştırmalar yoluyla incelenmesi. <i>Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi</i> , 7(1), 73-84. DOI: 10.21031/epod.28154	(İlhan, 2016)

İki yazarlı	Kılıç, A. F., & Kelecioğlu, H. (2016). TEOG Ortak ve Mazeret Sınavındaki Türkçe ve Matematik Alt Testlerinin Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması. <i>Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi</i> , 7(1), 33-58. DOI: 10.21031/epod.14532	(Kılıç & Kelecioğlu, 2016)
Çok yazarlı	Abazaoğlu, İ., Yatağan, M., & Arifoğlu, A. (2016). Öğretmenlerin yükseköğrenim alanları ile öğrencilerin akademik başarısı arasındaki ilişki. <i>Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi</i> , 7(1), 109-132. DOI: 10.21031/epod.90787	<u>İlk kullanım:</u> (Abazaoğlu, Yatağan, & Arifoğlu, 2016). <u>İkinci kullanım:</u> (Abazaoğlu ve diğerleri, 2012)
	Oner, A , Navruz, B , Biçer, A , Peterson, C , Capraro, R , Capraro, M . (2015). Teksas-FeTeMM okullarının akademik performanslarının ilişkili oldukları eğitim servis merkezlerine göre İncelemesi: Boylamsal bir çalışma. <i>Turkish Journal of Education</i> , 3(4), 40-51. DOI: 10.19128/turje.181091	* <u>Altı ve daha fazla yazarlı:</u> (Oner ve diğerleri, 2015)

İngilizce Makale	Yazar Sayısı	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
	Tek yazar	Brennan, R. L. (1998). Misconceptions at the intersection of measurement theory and practice. <i>Educational Measurement: Issues and Practice</i> , 17(1), 5–9. DOI: https://doi.org/10.1111/j.1745-3992.1998.tb00615.x	(Brennan, 1998)
	İki yazarlı	Terzi, R., & Yakar, L. (2018). Differential item and differential distractor functioning analyses on Turkish high school entrance exam. <i>Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology</i> , 9(2), 136-149. DOI: 10.21031/epod.368081	(Terzi & Yakar, 2018)
	Çok yazarlı	Göçer Şahin, S., Çakıcı Eser, D., & Gelbal, S. (2018). The interaction effect of the correlation between dimensions and item discrimination on parameter estimation. <i>Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology</i> , 9(3), 239-257. DOI: 10.21031/epod.402992	<u>İlk kullanım:</u> (Göçer Şahin, Çakıcı Eser, & Gelbal, 2018) <u>İkinci kullanım:</u> (Göçer Şahin ve diğerleri, 2018)
		Sen, S., Karadavut, T., Eom, H. J., Cohen, A. S., & Kim, S. (2018). An Implementation of the Gibbs Sampling Method under the Rasch Model. <i>Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology</i> , 9(3), 258-276. DOI: 10.21031/epod.408451 Harik, P., Clauser, B. E., Grabovsky, I., Baldwin, P., Margolis, M. J., Bucak, D., ... & Haist, S. (2018). A Comparison of Experimental and Observational Approaches to Assessing the Effects of Time Constraints in a Medical Licensing Examination. <i>Journal of Educational Measurement</i> , 55(2), 308-327. DOI: https://doi.org/10.1111/jedm.12177	* <u>Dört ve yedi yazarlı arası:</u> (Sen ve diğerleri, 2018) * <u>Yediden daha fazlası yazarlı:</u> (Harik ve diğerleri, 2018)

Tez

Soyadı, F. N. (Yıl). *Tez başlığı* (Doktora tezi, Üniversite Adı, Üniversitenin bulunduğu şehir). Kaynak alınan web sayfası.

Tez Türü	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumundan	Acar, T. (2008). <i>Maddenin farklı fonksiyonlaşmasını belirlemede kullanılan geliştirilmiş aşamalı doğrusal modelleme, lojistik regresyon ve olabilirlik oranı tekniklerinin karşılaştırılması</i> (Doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara). Erişim adresi: http://tez2.yok.gov.tr/	(Acar, 2008)
Türkiye Dışındaki Yükseköğretim Kurumundan	Bruckman, A. (1997). <i>MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids</i> (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www-static.cc.gatech.edu/-asb/thesis/	(Bruckman, 1997)
Ticari Kurumda	Bulut, O. (2013). Between-person and within-person subscore reliability: Comparison of unidimensional and multidimensional IRT models (Doctoral Dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database (UMI No. 3589000).	(Bulut, 2013)

Elektronik Kaynak

Yazar, A. A., & Yazar, B. B. (Yayın yılı). Makale başlığı. *Online Süreli Yayın Başlığı, cilt no(sayı eğer varsa)*. Kaynak alınan web sayfası.

Kaynakça	Metin İçi Gönderme
Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. <i>A List Apart: For People Who Make Websites</i> , 149. Retrieved from http://www.alistapart.com/articles/writeliving	(Bernstein, 2002)
Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. <i>E-Journal of Applied Psychology</i> , 2(2), 38-48. Retrieved from http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap	(Sillick & Schutte, 2006)

Kongre/Sunum/Poster

Sunan kişi, A. A. (Yıl, Ay). *Çalışmanın başlığı*. Çalışmanın sunulduğu organizasyonun adı, Location.

Türü	Kaynakça	Metin İçi Gönderme
Sunum/Bildiri Özetleri	Yayınlanmamış Tam Metin/Bildiri Özetleri	<u>İlk kullanım:</u> (Dogan, Hambleton, Atalay Kabasakal, & Kara, 2018) <u>İkinci kullanım:</u> (Dogan ve diğerleri,2018)
	Elektronik Basılı Tam Metin/Bildiri Özetleri	(Taylor, 2006)
	Kitap Olarak Basılı Tam	<u>İlk kullanım:</u>

Metin/ Bildiri Özetleri	<i>Research, Relevance and Rigour: Coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems</i> (pp. 163-171). Toowoomba, Australia: University of Southern Queensland.	(Armstrong, Fogarty, & Dingsdag, 2007) <u>İkinci kullanım:</u> (Armstrong ve diğerleri,2018)